



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS

## CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL

Cargo (Nível Superior):

### PSICOPEDAGOGO CLÍNICO

PORTUGUÊS, RACIOCÍNIO LÓGICO, INFORMÁTICA e  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROVA TIPO

1

PALMEIRA/2012



#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas**.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) opções cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira o seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e o **cargo** escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas**.
8. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 

1	A	B	C	D	E
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

*Boa Prova!*

Nº. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



# PORTUGUÊS

As questões de 1 a 5 referem-se ao texto abaixo.

Longa foi a agonia, longa e cruel, de uma crueldade minuciosa, fria, repisada, que me encheu de dor e estupefação. Era a primeira vez que eu via morrer alguém. Conhecia a morte de oitiva; quando muito, tinha-a visto já petrificada no rosto de algum cadáver que acompanhei ao cemitério, ou trazia-lhe a ideia embrulhada nas amplificações de retórica dos professores de coisas antigas – a morte aleivosa de César, a austera de Sócrates, a orgulhosa de Catão. Mas esse duelo do ser e não ser, a morte em ação, dolorida, contraída, convulsa, sem aparelho político ou filosófico, a morte de uma pessoa amada, essa foi a primeira vez que a pude encarar. Não chorei; lembra-me que não chorei durante o espetáculo: tinha os olhos estúpidos, a garganta presa, a consciência boquiaberta. Quê? Uma criatura tão dócil, tão meiga, tão santa, que nunca jamais fizera verter uma lágrima de desgosto, mãe carinhosa, esposa imaculada, era força que morresse assim, tratada, mordida pelo dente tenaz de uma doença sem misericórdia? Confesso que tudo aquilo me pareceu obscuro, incongruente, insano...

(Trecho de *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis)

1. Em essência, o trecho de *Memórias póstumas de Brás Cubas*

- A) expressa a configuração inconsistente de um momento de morte.
- B) estabelece uma concepção difusa da relação entre vida e morte.
- C) contraria o significado original da morte.
- D) evidencia uma gradação, iniciada na definição primordial da morte.
- E) expressa a dualidade da morte na forma como afeta o narrador.

2. Sobre a morte, diz o narrador: “Conhecia a morte de oitiva.” Isso quer dizer que

- A) ele já tinha bons exemplos de como a morte afeta as pessoas.
- B) sabia da morte apenas a distância, como algo que não o afetava diretamente.
- C) sabia da morte como o elo primordial da vida.
- D) a morte é apenas um fenômeno de transcendentalidade.
- E) seu conhecimento a respeito da morte concentrava-se numa vaga lembrança do passado.

3. O termo que inicia a sentença “Mas esse duelo do ser e não ser”

- A) estabelece o sentido da diferença, o contraste entre as duas formas conceituais da morte descritas pelo narrador.
- B) indica que a noção de morte, posteriormente descrita, é apenas uma analogia ao conceito visto no início do texto.
- C) aponta para uma metáfora, que sustenta a ideia de conflito estabelecido na relação vida e morte.
- D) expressa uma conclusão: a morte é o resultante do duelo ser e não ser.
- E) estabelece uma circunstância de temporalidade, já que a morte é a configuração de um duelo.

4. O excerto “quando muito, tinha-a visto já petrificada” pode ser traduzido por:

- A) o pouco que eu sabia era o fato não consumado.
- B) quando muito, vi o acontecimento que me afetava severamente.
- C) o que eu sabia do ato era o que já fora consumado.
- D) conhecia bem o fato, inclusive o que já estava concretizado.
- E) quando muito, vi-a ainda em transição.

5. Mesmo sendo uma narrativa de ficção, o trecho da obra de Machado de Assis

- A) resume-se a conjecturas abstratas a respeito da morte.
- B) apresenta a estrutura básica de uma narrativa épica.
- C) prescinde de elementos estruturais inerentes a textos de caráter dissertativo.
- D) é um texto lírico que apresenta a estrutura das narrações epistolares.
- E) não abdica de uma linha de reflexão argumentativa, baseada em premissas de certo teor filosófico.

As questões de 6 a 8 referem-se ao texto abaixo.

Quando se desenvolveu a capacidade de controlar os movimentos precisos das mãos e da língua, a linguagem, a consciência reflexiva e o pensamento conceitual evoluíram nos primeiros seres humanos na qualidade de elementos de um processo de comunicação cada vez mais complexo. Todas essas são manifestações do processo de cognição, e, a cada novo nível, envolvem estruturas neurais e corpóreas compatíveis. Como demonstram as mais recentes descobertas da linguística cognitiva, a mente humana, mesmo em suas manifestações mais abstratas, não é separada do corpo, mas sim nascida dele e moldada por ele.

(Fritjof Capra, in *Conexões ocultas*)

6. A ideia básica do autor é afirmar que

- A) não há compatibilidade entre as estruturas neurais e corpóreas.
- B) a dinâmica da evolução dos movimentos corpóreos não se dissocia das estruturas neurais.
- C) o pensamento conceitual se dissocia do processo de evolução dos movimentos mecânicos.
- D) a cognição é um processo completamente neural, perpassado apenas por indícios de uma dinâmica corpórea.
- E) a evolução na capacidade de controlar os movimentos proporcionou a criação de um sistema linguístico lógico.

7. Os termos “a linguagem, a consciência reflexiva e o pensamento conceitual”, no contexto da oração, apresentam-se como

- A) complementos verbais.
- B) adjuntos adnominais.
- C) sujeito composto.
- D) predicativos.
- E) predicado nominal.



8. A partícula “se” do excerto “Quando se desenvolveu a capacidade”

- A) é expletiva.
- B) pode ser suprimida da oração sem provocar-lhe mudança sintática.
- C) concorre para a formação do sujeito indeterminado.
- D) é um pronome reflexivo.
- E) é um pronome apassivador.

As questões de 9 e 10 referem-se ao texto abaixo.

Outra vez, num curso mais adiantado, assisti a uma aula de informática. E me maravilhei ante a facilidade com que os alunos espiavam a tela, interessados, fazendo perguntas – e, note-se, eram crianças pobres, vindas de ambientes modestos, que recebiam ali, pela primeira vez, um estímulo que lhes despertava a curiosidade intelectual. No Brasil, a escola eletrônica tem possibilidades imensas. Dizem-me que até os índios, ainda nus e de cara pintada, aprendem o português e até mesmo se alfabetizam nas aulas dadas pela TV (Rachel de Queiroz – *O Estadão*).

9. A oração “assisti a uma aula de informática”, considerando aspectos da norma culta da língua, pode também ser escrita:

- A) Vi a uma aula de informática.
- B) Assisti à aula de informática.
- C) Presenciei à aula de informática.
- D) Assisti a aula de informática.
- E) Assisti uma aula de informática.

10. Considerando as regras da norma padrão, as modificações no excerto “e, note-se, eram crianças pobres, vindas de ambientes modestos” apresenta reescrita inadequada em:

- A) e, note-se, existiam ali crianças pobres, vindas de ambientes modestos.
- B) e, note-se, tratava-se de crianças pobres, vindas de ambientes modestos.
- C) e, note-se, eram crianças pobres, oriundas de ambientes modestos.
- D) e, note-se, via-se crianças pobres que vinham de ambientes modestos.
- E) e, note-se, havia ali crianças pobres que vinham de ambientes modestos.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

11. Considere a proposição: “Se ele é honesto, é rico”. A sua proposição contrapositiva é:

- A) Se ele é rico, então, ele é honesto.
- B) Se ele não é honesto, não é rico.
- C) Se ele não é rico, então, ele não é honesto.
- D) Se ele é honesto, então, ele é pobre.
- E) Ninguém honesto é rico.

12. Dada a seguinte sentença: “Nenhum gato amarelo de Rita é persa”, qual opção abaixo melhor traduz a sentença?

- A)  $\forall x((Fxj \wedge Ax) \rightarrow \sim Ex)$ .
- B)  $\exists x((Fxj \vee Ax) \rightarrow \sim Ex)$ .
- C)  $\exists x((Fxj \wedge Ax) \rightarrow \sim Ex)$ .
- D)  $\forall x((Fxj \wedge Ax) \rightarrow Ex)$ .
- E)  $\forall x(Fxj \leftrightarrow Ex)$ .

13. A proposição composta “Lasanha não é um gato amarelo e Macaxeira não é um cachorro bravo” pode ser escrita na linguagem simbólica por:

- A)  $\sim(p \leftrightarrow q)$
- B)  $\sim(p \rightarrow q)$
- C)  $\sim(p \vee \sim q)$
- D)  $\sim(p \vee q)$
- E)  $\sim(\sim p \wedge \sim q)$

14. Três senhoras Maria, Renata e Ana vão à Feira de Palmeira dos Índios com seus respectivos esposos. Os nomes dos três esposos são João, Paulo e José. Cada pessoa adquiriu um determinado número de frutas tendo cada fruta custado certo valor. Sabe-se que Maria comprou 23 frutas a mais que Paulo e Renata comprou 11 frutas a mais que João e cada esposa gastou R\$ 63,00 a mais que seu esposo. Quais são os casais entre as referidas pessoas?

- A) “Maria e José”, “Renata e Paulo” e “Ana e João”.
- B) “Renata e José”, “Maria e Paulo” e “Ana e João”.
- C) “Maria e José”, “Ana e Paulo” e “Renata e João”.
- D) “Ana e José”, “Renata e Paulo” e “Maria e João”.
- E) “Renata e José”, “Ana e Paulo” e “Maria e João”.

15. A abertura da Copa do Mundo de 2014 no Brasil será realizada da seguinte forma: “Os jogadores serão distribuídos em 60 filas que formará a figura de um triângulo no centro de um estádio de futebol, tal que na primeira fila haja apenas um jogador; na segunda, dois jogadores; na terceira, três jogadores, e assim sucessivamente”. Considerando que todos os jogadores estarão nesta cerimônia de abertura, qual o número de seleções que participará da Copa do Mundo de 2014? (Considere que cada seleção é composta por 30 jogadores)

- A) 61
- B) 34
- C) 60
- D) 22
- E) 82



16. Cada um de três amigos, João, Pedro e Paulo, gosta de jogar apenas um dos seguintes esportes: futebol, basquete e vôlei, não necessariamente nesta ordem. João gosta de vôlei, Pedro não gosta de vôlei e Paulo não gosta de basquete. Se apenas uma dessas três informações for verdadeira e se cada um dos três amigos gostar de um esporte diferente, então os esportes que João, Pedro e Paulo gostam são, respectivamente,

- A) basquete, vôlei e futebol.
- B) basquete, futebol e vôlei.
- C) vôlei, basquete, e futebol.
- D) futebol, vôlei e basquete.
- E) futebol, basquete e vôlei.

17. Sejam dadas as seguintes sentenças,

I.  $3 - y \geq 9$

II.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

III. Todo homem é mortal

qual opção abaixo é correta?

- A) Apenas I é sentença aberta.
- B) Apenas III é sentença aberta.
- C) Apenas II e III são sentenças abertas.
- D) Apenas I e II são sentenças abertas.
- E) Todas são sentenças abertas.

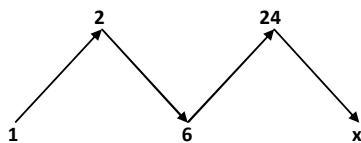
18. Seja a proposição  $p$ : "Todo político é honesto". A proposição subalternada da proposição  $p$  é:

- A) Algum político não é honesto.
- B) Todo político é honesto.
- C) Nenhum político é honesto.
- D) Nenhum honesto é político.
- E) Algum político é honesto.

19. João irá fazer uma viagem de Lua de Mel para a cidade de Campos do Jordão. Ao fazer a reserva no Hotel, João informou ao recepcionista que chegaria no dia 26 de junho, uma terça-feira, e que sairia do hotel no dia 14 de agosto, que cai

- A) numa segunda-feira.
- B) numa terça-feira.
- C) numa quarta-feira.
- D) numa sexta-feira.
- E) num domingo.

20. Considere a sucessão de valores da figura abaixo:



Qual opção corresponde ao valor  $x$ ?

- A) 32
- B) 36
- C) 48
- D) 112
- E) 120



## INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

21. Analise a proposição a seguir.

“Rede de comunicação sem o uso de cabos, em que a transferência de dados é realizada por meio de equipamentos que usam radiofrequência (comunicação via ondas de rádio) ou comunicação via infravermelho.”

A proposição refere-se ao conceito de

- A) wireless.
- B) cabeamento estruturado.
- C) switch.
- D) banda larga.
- E) conexão USB.

22. Dadas as proposições a seguir,

- I. O campo CC utilizado para envio de e-mails indica que o remetente deseja enviar os dados para o destinatário *Com Criptografia*.
- II. Para enviar um e-mail com cópia oculta para um destinatário qualquer, basta digitar o endereço de e-mail do mesmo no campo CCO.
- III. Spam é um tipo de e-mail não solicitado, que geralmente é enviado para um grande número de pessoas.

verifica-se que somente está(ão) correta(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

23. Considerando os recursos de teclas de atalho que o Microsoft Office Word 2007 oferece, analise e associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª Coluna	2ª Coluna
1. CTRL+BACKSPACE	( ) Exclui um caractere à direita.
2. DELETE	( ) Exclui uma palavra à esquerda.
3. CTRL+W	( ) Cria um espaço não separável.
4. CTRL+SHIFT+BARRA DE ESPAÇO	( ) Fecha a janela ativa.
5. CTRL+B	( ) Salva o documento atual.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 5
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- D) 1 – 5 – 2 – 4 – 3
- E) 2 – 1 – 3 – 4 – 5

24. O Microsoft Office Excel 2007 trabalha com 4 operadores de cálculo que são: *aritmético*, *comparação*, *concatenação de texto* e *referência*. Analisando as afirmações abaixo,

- I. + e : (sinal de mais e dois-pontos) são considerados operadores aritméticos.
- II. >= (sinal de maior ou igual a) é considerado um operador de comparação.
- III. - (sinal de menos) é considerado um operador aritmético.
- IV. <> (sinal de diferente de) é considerado um operador de referência.
- V. & (E comercial) é considerado um operador de texto (concatenação de texto).

verifica-se que

- A) apenas I, III e IV, estão corretas.
- B) apenas II, III e V, estão corretas.
- C) apenas I, II, IV e V, estão corretas.
- D) I, II, III, IV e V, estão corretas.
- E) apenas I, II, III e IV, estão corretas.

25. Dentre os diversos recursos que o Microsoft Office 2007 oferece, analise as opções abaixo e indique a única que é falsa.

- A) Os *menus* e as *barras de ferramentas* de alguns programas foram substituídos pela *Faixa de Opções*.
- B) O recurso da Ajuda online no Microsoft Office 2007 foi totalmente reprojeto e o novo design não inclui o Assistente do Microsoft Office.
- C) O recurso **Senha de gravação** não utiliza qualquer método de criptografia. Ele foi projetado para que um usuário possa colaborar com os revisores do conteúdo de sua confiança.
- D) São consideradas senhas seguras: Ana123, Tg4\$wAy0, 12345678 ou 22051978.
- E) Para o Excel, as Fórmulas são equações que executam cálculos sobre valores na planilha.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na psicologia do desenvolvimento proposta por Bruner, no livro *The process of education*, publicado em 1960, o problema da cultura se traduz pela particular atenção dada aos processos pelos quais as pessoas tornam significativas as situações em que estão situadas. Nesse sentido, podemos considerar qual opção abaixo como correta?

- A) O autor se propôs a complementar o estudo do desenvolvimento cognitivo por um exame dos processos de construção de sentido e de significações.
- B) O autor enfatiza aspectos psicofisiológicos aos processos de significação.
- C) O autor descreve os fenômenos funcionais e estruturais dos efeitos linguísticos na cultura.
- D) O autor apresenta uma explicação analítica aos fenômenos verbais e não verbais.
- E) O autor infere explicações metafísicas à linguagem.

27. Os pacientes esquizofrênicos geralmente apresentam pouca condição de suportar altos níveis de tensão. Por essa razão, o psicoterapeuta deve desempenhar um papel ativo e monitorar a expressão dos afetos no encontro psicoterapêutico. Qual opção abaixo não está correta?

- A) Criar um clima de compreensão, respeito e empatia.
- B) Estimular a participação e coordenar ativamente a sessão.
- C) Verbalizar de maneira fácil e mais próxima possível do cotidiano do paciente.
- D) Confrontar e questionar as afirmações do paciente.
- E) Estimular a discriminação daquilo que é fantasia e do que não é.

28. Pode-se definir entrevista como a técnica em que o investigador se apresenta frente ao investigado e lhe formula perguntas, com o objetivo de obtenção dos dados que interessam à investigação. Sobre esta técnica é incorreto afirmar:

- A) psicólogos, sociólogos, pedagogos, assistentes sociais e praticamente todos os outros profissionais que tratam de problemas humanos valem-se desta técnica, não apenas para coleta de dados, mas também com objetivos voltados para diagnóstico e orientação.
- B) a falta de motivação do entrevistado, a inadequada compreensão do significado das perguntas e o fornecimento de respostas falsas (determinadas por razões conscientes ou inconscientes) são algumas desvantagens desta técnica.
- C) a entrevista de tipo informal se caracteriza por ser o menos estruturado possível e somente se distingue da simples conversação porque tem como objetivo básico a coleta de dados. É recomendada nos estudos exploratórios.
- D) a entrevista estruturada desenvolve-se a partir de uma relação fixa de perguntas, cuja ordem e redação permanece invariável para todos os entrevistados. Por possibilitar o tratamento quantitativo dos dados, torna-se a mais adequada para o desenvolvimento de levantamentos sociais.
- E) a preparação do roteiro de entrevista independe da definição do tipo de entrevista adotada, seja ela informal, focalizada ou estruturada.

29. A entrevista clínica é um dos recursos técnicos utilizados para a elaboração de um diagnóstico. Podemos afirmar que existem várias formas de abordá-la, ou seja, em psicologia, a entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação com o objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais e sistêmicos, a fim de realizar recomendações, encaminhamentos, intervenções, quanto ao papel exercido pela entrevista e pelos sujeitos envolvidos nela, dadas as afirmativas seguintes,

- I. O papel da entrevista é o de gerar grande quantidade de informações durante o processo diagnóstico.
- II. O papel do entrevistador é colocar a entrevista clínica no domínio de uma relação profissional.
- III. O papel do entrevistado é o de prestar informações.
- IV. Os papéis do entrevistado e do entrevistador podem ser modificados, a depender do objetivo da entrevista clínica.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

30. Em qual opção o tratamento psicopedagógico no enfoque psicanalítico é mais bem definido?

- A) Não se distingue de outras abordagens clínicas, a não ser pelo foco em problemas de aprendizagem escolar; procura identificar deficiências cognitivas que prejudicam a aprendizagem.
- B) Distingue-se de outras abordagens clínicas pela particularidade da duração e intervalo das sessões no processo terapêutico; procura potencializar a capacidade cognitiva do indivíduo.
- C) Distingue-se de outras abordagens clínicas pelo foco exclusivo nos problemas de indisciplina no contexto escolar; procura restabelecer no sujeito o respeito às normas institucionais e de convívio em grupo.
- D) Distingue-se de outras abordagens clínicas pelo foco nos problemas de aprendizagem, não circunscritos à aprendizagem escolar; procura recuperar o desejo do sujeito pelo investimento no conhecimento.
- E) Distingue-se de outras abordagens clínicas, pois não há análise da transferência; procura promover processos de investimento no conhecimento e na atividade escolar.



31. Sobre o sigilo profissional, o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP, 2005) define:

- A) a quebra de sigilo somente será admissível quando se tratar de fato delituoso, e a gravidade de suas consequências para o próprio atendido ou para terceiros puder criar para o psicólogo o imperativo de consciência de denunciar o fato.
- B) é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.
- C) nos casos de perícia, o psicólogo tomará todas as precauções, a fim de que somente venha a relatar o que seja devido e necessário ao esclarecimento do caso.
- D) o sigilo protegerá o atendido em tudo aquilo que o psicólogo ouve, vê ou de que tem conhecimento como decorrência do exercício da atividade profissional.
- E) somente o examinado poderá ser informado dos resultados dos exames.

32. Qual opção não corresponde às finalidades do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas? (Brasil, Ministério da Saúde, 2006)

- A) Ampliar os recursos da escola para que desempenhe seu papel democrático no respeito e convívio com as diferenças.
- B) Apoiar ações de formação continuada para profissionais de educação e saúde para responder às diferentes situações relacionadas à vivência da sexualidade no cotidiano dos adolescentes e jovens escolarizados.
- C) Incentivar o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a promoção da saúde sexual e saúde reprodutiva, com a redução da incidência das doenças sexualmente transmissíveis e da infecção pelo HIV na população jovem.
- D) Promover a ampliação da capacidade de acolhimento das demandas em saúde da população jovem nas Unidades Básicas de Saúde.
- E) Promover o aumento do número de atendimentos e avaliações clínicas e psicossociais de jovens estudantes e de professores das escolas públicas.

33. A teoria de Vigotski aborda a relação entre desenvolvimento e aprendizagem enfocando a zona de desenvolvimento proximal. Qual opção abaixo está correta?

- A) O aprendizado é considerado, na abordagem histórico-cultural, um aspecto secundário para o surgimento das funções psicológicas superiores. Por essa razão, o ensino é fator de destaque para o desenvolvimento do psiquismo humano.
- B) As relações entre o desenvolvimento e a aprendizagem são complexas, havendo apenas o nível de desenvolvimento real ou efetivo.
- C) O desenvolvimento proximal caracteriza-se prospectivamente, pelo amadurecimento de funções que contam com auxílio de adultos e de outras crianças mais experientes na resolução de tarefas e ações.
- D) O nível de desenvolvimento atual e o proximal não se relacionam diretamente com a instrução de solução de problemas e questões.
- E) O ensino deve incidir no nível de desenvolvimento real, âmbito que ocorre a apropriação dos conceitos científicos elaborados pela humanidade.

34. O ProJovem Integrado tem o objetivo de promover a reintegração de jovens de 15 a 29 anos ao processo educacional, sua qualificação profissional e seu acesso a ações de cidadania, esporte, cultura e lazer. Sobre este Programa, é incorreto afirmar:

- A) resultou da integração de seis programas emergenciais de transferência de renda voltados para os jovens: Agente Jovem, ProJovem, Saberes da Terra, Consórcio Social da Juventude, Juventude Cidadã e Escola de Fábrica.
- B) está subdividido em quatro modalidades: i) ProJovem Urbano; ii) ProJovem Trabalhador; iii) ProJovem Adolescente; e iv) ProJovem Campo – Saberes da Terra.
- C) a gestão do programa é compartilhada entre a Secretaria-Geral da Presidência da República – por meio da Secretaria Nacional de Juventude –, o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) e o Ministério da Educação (MEC).
- D) o Projovem Urbano tem como objetivos: complementar a proteção social básica à família, criando mecanismos para garantir a convivência familiar e comunitária; e criar condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- E) o Projovem Trabalhador tem como objetivo preparar o jovem para o mercado de trabalho e para ocupações alternativas geradoras de renda, por meio da qualificação social e profissional e do estímulo à sua inserção.

35. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é uma das primeiras ações brasileiras para conhecer os resultados de aprendizagem dos alunos. Constitui-se, hoje, o mais amplo instrumento de avaliação externa de qualidade do desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes do país. Dadas as afirmativas seguintes sobre esse Sistema,

- I. O Saeb é composto por duas avaliações complementares, a Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc – Prova Brasil).
- II. A Avaliação Nacional da Educação Básica permite produzir resultados médios de desempenho conforme os estratos amostrais, promover estudos que investiguem a equidade e a eficiência dos sistemas e redes de ensino por meio da aplicação de questionários, conforme vem sendo implementado na avaliação desde o ano de 1995.
- III. A Avaliação Nacional do Rendimento Escolar avalia as habilidades em Língua Portuguesa (foco na leitura) e em Matemática (foco na resolução de problemas).
- IV. A Avaliação Nacional do Rendimento Escolar é aplicada somente a estudantes de 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano de escolas da rede pública de ensino com mais de 20 estudantes matriculados por série.
- V. A Avaliação Nacional da Educação Básica e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar são instrumentos utilizados também no sistema de avaliação do ENEM.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III e IV.





36. O movimento funcionalista norte-americano organizou e sistematizou a Escola de Psicologia enquanto ciência e técnica de adaptação. Qual a opção abaixo não está correta?

- A) O funcionalismo e sua escola surgem na tentativa de diferenciá-los do estruturalismo. A abordagem funcionalista está mais próxima ao campo da fisiologia enquanto que a estruturalista, mais próxima ao campo da anatomia.
- B) A noção de função definida como relação contingente traz implícita a de estrutura a ser fixada.
- C) A primeira característica da escola funcionalista é a sua assistemática, considerando-se um pouco mais do que um ponto de vista, um programa, uma ambição.
- D) O caráter eclético do funcionalismo pode ser relacionado à sua vinculação ao pensamento pragmatista.
- E) A função da consciência é a da adaptação. Por isso, são as funções e não os elementos mentais que devem ser estudados.

37. De acordo com estudos do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2009), a análise das políticas públicas de educação voltadas à juventude no período de 2003 a 2010, permite identificar alguns avanços, sobretudo em termos da ampliação e equalização das condições de acesso e permanência nos diferentes níveis de ensino. No entanto, o cenário em torno do direito à educação continua desafiador. Sobre os avanços e desafios das políticas públicas de educação voltadas aos jovens, é incorreto afirmar:

- A) no ensino médio, constata-se uma melhoria nos patamares de frequência escolar dos jovens quando comparados os dados do ano de 2007 aos de 1996. O índice apurado em 2007 para os jovens de 15 a 17 anos, 48%, corresponde a quase o dobro do registrado em 1996, 24,1%.
- B) tanto no ensino fundamental, quanto no ensino médio, há um desafio colocado em relação à qualidade. É reconhecido o investimento realizado na capacitação de profissionais; na melhoria da infraestrutura das escolas; na produção e distribuição de materiais pedagógicos. No entanto, ainda é hegemônico o fato de que a atual proposta curricular não articula o conhecimento formal com outras dimensões da vida dos jovens, gerando um aprendizado pouco significativo, descontextualizado e que compromete o desenvolvimento humano tanto na perspectiva individual quanto social.
- C) em relação à educação superior, apesar dos avanços no acesso para os jovens, principalmente, de 18 a 24 anos, o patamar alcançado de 13%, em 2007, ainda se encontra aquém do desejado em relação à meta estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e se comparado aos índices dos demais países latino-americanos.
- D) merece destaque a ação do poder público para a reorganização e expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o Plano de Expansão da Educação Profissional e Tecnológica, iniciado em 2006. As escolas técnicas no Brasil representam hoje 30% do sistema de ensino.
- E) um dos limites no campo das políticas educacionais para a juventude encontra-se nas iniciativas para a população do campo. Nota-se um baixo índice de escolaridade, onde a maioria dos jovens não ultrapassa o primeiro ciclo do ensino fundamental e também inadequação e insuficiência na disponibilidade de instalações, materiais e equipamentos no meio rural.

38. Dadas as afirmativas seguintes em relação aos Transtornos de Aprendizagem,

- I. O diagnóstico ocorre quando os resultados do indivíduo em testes padronizados e individualmente administrados de leitura, matemática ou expressão escrita estão substancialmente abaixo do esperado para sua idade, escolarização e nível de inteligência.
- II. O profissional deve assegurar-se de que os procedimentos de testagem da inteligência refletem uma atenção adequada à bagagem étnica ou cultural do indivíduo.
- III. Os Transtornos da Aprendizagem desaparecem até a idade adulta.
- IV. Os Transtornos da Aprendizagem devem ser diferenciados das variações normais na realização acadêmica e das dificuldades escolares devido à falta de oportunidades, ensino fraco ou fatores culturais.

De acordo com o DSM-IV, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

39. Considere a seguinte afirmativa:

"A intervenção psicopedagógica vem, no curso de sua história, acontecendo na assistência às pessoas que apresentam dificuldades de aprendizagem, por meio do diagnóstico e da terapêutica. [...] Agora, a atenção do psicopedagogo não está centrada apenas no aprendente, mas no contexto em que se realiza a aprendizagem." (Pontes, p. 423. In: Rev. Psicopedagogia. 2010; 27(84): 417-27)

Em relação à intervenção psicopedagógica na escola, é correto afirmar que

- A) a principal metodologia de diagnóstico e intervenção deve estar pautada na avaliação individual dos estudantes que apresentarem problemas de aprendizagem.
- B) ela possui caráter preventivo e de assessoramento, considerando, para a elaboração do diagnóstico, a história, a cultura e as características organizacionais da escola.
- C) ela se destina à avaliação e, se necessária, reformulação do Projeto Político Pedagógico da escola, a partir da constituição de uma equipe técnica competente.
- D) o foco do trabalho psicopedagógico deve ser a gestão da escola, de onde decorrem a maior parte dos problemas de aprendizagem que devem ser solucionados e prevenidos.
- E) o objetivo é a qualificação dos professores para instrumentalizá-los a lidar com as situações de dificuldade de aprendizagem dos estudantes.



**40.** Os laços consanguíneos enquanto imprescindíveis para o cuidado de crianças é parte das afirmações de uma ideologia dominante em nossa sociedade. Em parte, isto resulta da presença em diversas teorias, da tendência da criança separada dos pais biológicos desenvolver sintomas psicopatológicos, em especial, vinculados às dificuldades na aprendizagem. Qual opção abaixo não pode ser considerada como reforçadores dessas afirmações?

- A)** O histórico de vida das crianças separadas dos pais biológicos é marcado por estressores psicossociais, os quais podem ser adicionados por vivências institucionais com conotação negativa.
- B)** O estigma da carência e do abandono é fortemente relacionado às crianças que viveram em abrigos para adoção.
- C)** As crianças adotadas tardiamente são consideradas mais vulneráveis e com mais dificuldades para adaptação.
- D)** As crianças podem estabelecer vínculos de apego, interagir significativamente com pessoas que não os seus progenitores.
- E)** A separação da criança de seus progenitores é traumática e difícil de ser superada pela criança.